**«ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ВИКТИМОЛОГИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША СЕМИНАР САБАҚТАРЫНА ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта | **Тақырыптың аталуы** | **Әдістемелік ұсыныс** |
|  |
| 1 | **1 практикалық сабақ**. **«**Виктимология»ұғымының қоғамдық бағыт және әлеуметтік құбылыс ретіндегі мәні: қалыптасуы мен дамуы .  | **Талқыланатын мәселе** **:**1. Әлеуметтік педагогикалық виктимология қоғамдық әлеуметтік құбылыс
2. Виктимологяның пән ретінде дамуы мен қалыптасуы

**Әдістемелік нұсқау.**  **«**Виктимология»ұғымының қоғамдық бағыт және әлеуметтік құбылыс ретіндегі мәнін ғылыми әдебиетердегі теорияларға сәйкес түсініктеме беру арқылы айқындау  |
| 2 | **2 практикалық сабақ.** Виктимділік –өзіне тән қасиеттерге немесе атқаратын қызметіне байланысты тұлғаның қылмыс жәбірленушісіне айналып кету бейімділігі.  | **Талқыланатын мәселе** **:** 1. Виктимологияның түрлері,көп аспектілігі.
2. Әлеуметтік жағымсыз жағдайлардағы құрбандардың типтері.
3. Виктимогендік – адамдарды құрбандарға айналдыруы мүмкін қауіпті жағдай.
 |
| 3 | **3 практикалық сабақ**. Әлеуметтік жағымсыз жағдайлардағы құрбандардың типтері.  | **Талқыланатын мәселе** **:** 1. Әлеуметтік теңсіздік- виктимологиялық мәселелерді тудырушы себептердің бірі.
2. Әртүрлі мәдениеттер жағдайындағы құрбандық мәселесі.
 |
|  |
| 4 | **Семинар 4.** Әлеуметтік теңсіздік- виктимологиялық мәселелерді тудырушы себептердің бірі. | **Талқыланатын мәселе** **:** 1. Әртүрлі мәдениеттер жағдайындағы құрбандық мәселесі
2. Әлеуметтік теңсіздіктің виктимологиялық сипатын мысалдармен анықтау
3. Полимәдениет жағдайындағы виктимологиялық жағдайларды зерделеу
 |
| 5 | **Семинар 5.** Қазақстан Республикасындағы (құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық,психологиялық) нормативтік құжаттардың әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы қолданысы. | **Талқыланатын мәселе** **:** 1. «Виктимология» пəнін оқытудың мақсаты мен міндеттерінің нормативтік базасы
2. Виктимология түсінігі қылмыс құрбанының ілімі ретінде.
 |
| 6 | **6-семинар.** Мүмкіндігі шектеулі және мүгедек балалардың әлеуметтенуінің өзіндік ерекшеліктері | **Талқыланатын мәселе** **:** 1. Қазіргі жағдайдағы ерекше балалармен жұмыс түрлері.
2. Әлеметтену қоғамдық мәселе
 |
| 7 | **Семинар 7.** Отбасының виктималдық жағдайлардағы ( құқықтық, рухани, әлеуметтік, тұрмыстық, аралас неке мәселелерінің бала тәрбиесіне ықпалы, миграция, ұлтаралық кикілжің және т.б жауапкершілігі.  |  **Талқыланатын мәселе** **:** 1. Отбасындағы құрбандылық түрлері Құрбандылықтағы мінез-құлық кедергілері .
2. Мигранттар мен босқындардың балаларының әлеуметтенуі виктимогендік мәселе
3. Маргиналдық және әлеуметтік қауіп қатер мәселелері
 |
|  |
|  |
| 8 | **Семинар 8.** Г.Сельенің «Жалпы бейімделу синдромы» тұжырымдамасы | **Талқыланатын мәселе** **:**  Тұлғаныңбейімделуі және бейімделе алмауы туралы психоаналитикалық, гумандық, когнитивтік теорияларға түсінік.  |
| 9 | **Семинар9.** Әлеуметтік бейімделе алмаудың патологиялық, патологиялық емес, локальды және жаһандық түрлері: кеңес беру ерекшеліктері  |  **Талқыланатын мәселе** **:** 1. Құрбандардың әлеуметтік-демографиялық сипаты.
2. Әлеуметтік құрбандықтың объективті және субъективті факторларын слайд түрінде көрсетіңіз .
 |
|  |
| 10 | **Семинар 10.** Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша кеңес берудің әдістемесі мен технологиялары | **Талқыланатын мәселе** **:** 1. Құрбандықтың түрлеріне, өзіндік ерекшелігіне ғылыми тұжырымдар негізінде талдау.
2. Жәбірленушінің мінез-құлқы: түрлері, сипаттамалары және мысалдары
 |
| 11 | **Семинар 11.** Әлеуметтік педагог пен құқық қорғау органдары қызметкерлерінің виктимологиялық жағдайларда кеңес берудегі іс-әрекеттестігі және өзара ынтымақтастығы |  **Талқыланатын мәселе** **:**  Виктимділік – өзіне тән қасиеттерге немесе атқаратын қызметіне байланысты тұлғаның қылмыс жәбірленушісіне айналып кету бейімділігі  |
| 12 | **Семинар 12.** Әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру ерекшеліктер | **Талқыланатын мәселе** **:** 1. Әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы виктимогендік факторларды құрбандыққа бейім адамдармен жұмыс жасаудағы кеңес түрлерін жіктеп көрсету
2. Әртүрлі педагогикалық, психологиялық, әлеуметтік жағдайларда әртүрлі категориялы адамдармен қарым-қатынаста дұрыс шешім таба алу бойынша жағдаяттық тапсырмалар құрастыру үлгісі
 |
| 13 | **Семинар 13**. **«**Шын, нақты құрбандармен» жасалатын кеңес түрлері | **Талқыланатын мәселе** **:** 1. Құрбандықтың түрлерін, өзіндік ерекшелігін ғылыми негізінде талдау.
2. Жәбірленушінің мінез-құлқы: түрлері, сипаттамалары және мысалдары

  |
| 14 | **14-семинар.** Әлеуметтік педагогтің виктимологиялық жағдайлардағы кәсіби этикасы және конфиденциальдық мәселелері. |  **Талқыланатын мәселе** **:** Әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы әлеуметтік жағдайларды, виктимогендік факторларды құрбандыққа бейім адамдармен жұмыс жасаудағы кеңес түрлерін ұсыныңыз |
| 15 | **15-семинар.**Латенттік құрбандармен әлеуметтік-педагогикалық кеңес түрлері бойынша топтық жұмыс дайындаңыздар | **Талқыланатын мәселе** **:** 1. Виктимизация – адамның әлеуметтік жағымсыз жағдайлардың құрбандарға айналдыру процесі және нәтижесі.
2. Латенттік құрбандарға сипаттама
 |
|  |
|  |  |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1. Основы социально-педагогической виктимологии: Учебное пособие // Сост. Н. И. Бумаженко. – Витебск: Изд. УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2005.
2. Ривман Д. В.,УстиновВ.С.Виктимология.–.: Изд.«Юридический центр Пресс»,2000.
3. Айтбаева А. Б. Әлеуметтік педагогика негіздері: оқу құралы.- Алматы, Қазақ университеті, 2011.-165бет.
4. Журлова, И. В. Социально-педагогическая виктимология : курс лекций / И. В. Журлова. – Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2010. – 172 с.
5. Таумышева Р.Е. Заң психологиясы. – Ақтөбе: «Қ.Ж.Жұбанов атындағы АӨМУ «Жұбанов университеті» баспасы, 2017ж. – 128 бет.
6. Рыбальская В. Я. Виктимологическая характеристика несовершеннолетних преступников. // Виктимологические проблемы борьбы с преступностью: Сб. науч. тр. - Иркутск, 1988.
7. Соболева С. В. Виктимологический аспект конфликтных ситуаций в семье // Вопр. борьбы с преступностью - 1976 - № 25.